



تقييم احتياجات النوع الاجتماعي والشمولية

يعد الاستطلاع حول احتياجات النوع الاجتماعي والشمولية خطوة حاسمة لفهم الاحتياجات والخبرات الفريدة للموظفين/ات فيما يتعلق بالنوع الاجتماعي والشمولية، وثقافة مكان العمل، والسياسات، والتدريب، وأنظمة الشكاوى. مدخلاتك مهمة للغاية، ونحن نهدف إلى خلق بيئة عمل أكثر شمولاً وإنصافاً استناداً إلى الأفكار القيمة المُقدّمة.

نقدر وقتك وملاحظاتك. شكراً لك لكونك جزءاً لا يتجزأ من هذه العملية.

القسم 1: المعلومات الديموغرافية

1.1. الجنس:

- ذكر
- أنثى
- أفضل أن لا اقول

1.2. العمر:

- 24-18 •
- 34-25 •
- 44-35 •
- 54-45 •
- 64-55 •
- 65 أو أكثر
- أفضل أن لا اقول

1.3. هل تواجه/ين صعوبة في أي من الأنشطة التالية؟ (الرجاء تحديد خيار واحد لكل نشاط):

1. الرؤية، حتى لو كنت ترتدي/ن النظارات:

- لا يوجد صعوبة
- بعض الصعوبة
 - صعب جداً
- لا يمكن الرؤية على الإطلاق
 - أفضل أن لا اقول

2. السمع، حتى في حالة استخدام السماعة:

- لا يوجد صعوبة
- بعض الصعوبة





- صعب جداً
- لا يمكن السمع على الإطلاق
 - أفضل أن لا اقول

3. المشى أو صعود السلالم:

- لا يوجد صعوبة
- بعض الصعوبة
 - صعب جداً
- لا يمكن القيام بهذه الأنشطة على الإطلاق
 - أفضل ان لا اقول

4. التذكر أو التركيز:

- لا يوجد صعوبة
- بعض الصعوبة
 - صعب جداً
- لا يمكن القيام بهذه الأنشطة على الإطلاق
 - أفضل ان لا اقول

5. الرعاية الذاتية، مثل ارتداء الملابس:

- لا يوجد صعوبة
- بعض الصعوبة
 - صعب جداً
- لا يمكن القيام بهذه الأنشطة على الإطلاق
 - أفضل أن لا اقول

6. التواصل، على سبيل المثال الفهم أو التفهم:

- لا يوجد صعوبة
- بعض الصعوبة
 - صعب جداً
- لا يمكن القيام بهذه الأنشطة على الإطلاق
 - أفضل ان لا اقول

القسم 2: ثقافة مكان العمل

2.1. هل تشعر/ين أن ثقافة المؤسسة شاملة وتحترم جميع الموظفين/ات/ات، بغض النظر عن الجنس؟





¥ .

•	
	أوافق بشدة
•	أو افق
•	محايد
•	لا أو افق
•	لا أوافق بشدة
	، هناك أي إجراءات أو مبادرات محددة تعتقد/ين /ين أن المؤسسة يمكن أن تتخذها لتحسين ثقافة مكان العمل فيما يتعلا ية والتنوع؟
.2. ه لشمو	
اه کا	
•	
	,
•	نعم
•	نعم لا
•	نعم لا أفضل أن لا أقول.
• • • .2.	نعم لا أفضل أن لا أقول. ل تعتقداين /ين أن هناك ما يكفي من الموارد والدعم للنساء في المناصب القيادية داخل المؤسسة؟
• • .2. •	نعم افضل أن لا أقول. تعتقد اين /ين أن هناك ما يكفي من الموارد والدعم للنساء في المناصب القيادية داخل المؤسسة؟ نعم
• • .2. •	نعم أفضل أن لا أقول. م تعتقد اين اين أن هناك ما يكفي من الموارد والدعم للنساء في المناصب القيادية داخل المؤسسة؟ نعم لا أفضل أن لا أقول.
	نعم أفضل أن لا أقول. تعتقد اين ابن هناك ما يكفي من الموارد والدعم للنساء في المناصب القيادية داخل المؤسسة؟ نعم لا أفضل أن لا أقول. 3: السياسات والفرص
	نعم أفضل أن لا أقول. م تعتقد اين اين أن هناك ما يكفي من الموارد والدعم للنساء في المناصب القيادية داخل المؤسسة؟ نعم لا أفضل أن لا أقول.
. ه .2. قسم .3. ه	نعم افضل أن لا أقول. و تعتقد اين أن هناك ما يكفي من الموارد والدعم للنساء في المناصب القيادية داخل المؤسسة؟ نعم لا افضل أن لا أقول. 3: السياسات و الفرص و أنت على علم بسياسات المؤسسة المتعلقة بتكافؤ فرص العمل وعدم التمييز؟
. ه .2. قسم .3. ه	نعم افضل أن لا أقول. والدعم النساء في المناصب القيادية داخل المؤسسة؟ تعتقداين /ين أن هناك ما يكفي من الموارد والدعم للنساء في المناصب القيادية داخل المؤسسة؟ نعم لا افضل أن لا أقول. والمناصب القيادية والمؤرص وعدم التمييز؟ السياسات المؤسسة المتعلقة بتكافؤ فرص العمل وعدم التمييز؟





٠.	أعد	V	
_	ا حو		

- نعم
 - **Y** •
- لا أعرف.

4.3 هل تعتقد/ين أن المؤسسة تعمل على تعزيز مفاهيم المساواة بين الجنسين، سواء على مستوى الموظفين/ات أو المستفيدين/ات؟

- نعم
 - ٠ لا
- لاأعرف.

القسم 4: التدريب والتطوير

4.1. هل شاركت في أي برامج تدريبية للتنوع والشمولية تقدمها المؤسسة؟

- نعم
- ٧ .

4.3 كم مرة تعتقد/ين أنه يجب على المؤسسة إجراء دورات تدريبية أو ورش عمل تركز على المساواة بين الجنسين والننوع والإدماج في مكان العمل؟

- بشكل ربع سنوي
 - سنويا
 - نادر ا
 - أبدا

4.4. هل تشعر/ين أنك مجهز/ة بشكل كاف لتثقيف وتدريب الطلاب على مواضيع المساواة بين الجنسين والتنوع والشمولية؟

- نعم
 - لا
- لاأعرف

4.5. هل تلقيت أي تدريب أو إرشادات محددة حول كيفية تدريب الطلاب في قضايا المساواة بين الجنسين والتنوع والشمولية؟

- نعم
 - **4** •

4.6. ما هي الموارد الإضافية أو الدعم الذي تجده/تجدينه مفيدا لتدريب الطلاب بشكل فعال على مواضيع المساواة بين الجنسين والتنوع والشمولية؟





	4.7 ما
مریح جدا	•
مريح إلى حد ما	•
محايد	•
غیر مریح إلى حد ما	•
غير مريح للغاية	•
ل تعتقد/ين أن دمج مواضيع المساواة بين الجنسين والشمولية في المناهج الدراسية أمر ضروري للتنمية الشاملة للطلاب؟	4.8. ها
نعم	•
У	•
لا أعرف	•
كيف تقيم/ين مستوى الوعي والفهم لمواضيع المساواة بين الجنسين والإدماج عند الطلاب حاليا؟ عالي معتدل منخفض منخفض	•
لا أعرف لل ترغب في المزيد من فرص التدريب أو التطوير المتعلقة بالتنوع والشمولية في مكان العمل؟ إذا كان الجواب نعم، يرجى مواضيع أو مجالات الاهتمام.	4.11
5: نظام الشكاوى ل أنت على علم بنظام الإبلاغ عن الشكاوى الخاص بالمؤسسة فيما يتعلق بالقضايا المتعلقة بالتمييز أو المضايقة أو التحيز؟ نعم لا	.5.1
، تعرف/ين كيفية إحالة الطلبة إلى نظام الشكاوى في مؤسستك إذا احتاجوا إلى تقديم شكوى؟	

إنَّ المُسميات المُستخدمة وتمثيل المواد في هذا المنشور/الإصدار لا تستتبع الإعراب عن أي رأي على الإطلاق من قبل حكومة كندا





نعم	•

Y

5.3. هل هناك أي تحسينات أو تغييرات مُقترحة لعملية الإبلاغ عن الشكاوى وحلها لجعلها أكثر سهولة أو فعالية؟
لقسم 6: التعليقات المفتوحة
6.1. هل هناك أي شيء آخر تود/ين مشاركته فيما يتعلق بالنوع الإجتماعي أو الشمولية في مكان العمل؟ يرجى تقديم أي تعليقات أو قتراحات إضافية.
تُنكرا لمشاركتكم/ن. ملاحظاتكم/ن قيمة في مساعدتنا على خلق بيئة عمل أكثر شمولا وإنصافا.